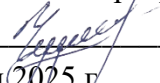


Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Сахалинский государственный университет»

Институт права экономики и управления

УТВЕРЖДАЮ

Руководитель основной профессиональной
образовательной программы

 Чуднова О.В.
«20» июня 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины

Б1.О.22 «Современные информационные технологии в социальной работе»

Уровень высшего образования
БАКАЛАВРИАТ

Направление подготовки:
39.03.02 - «Социальная работа»

Профиль:
Организация социальной работы в системе социальных служб

Квалификация:
Бакалавр

Форма обучения:
очная, заочная


РПД адаптирована для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Южно-Сахалинск
2025

Рабочая программа дисциплины *Б1.О.22 «Современные информационные технологии в социальной работе»* составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 39.03.02 «Социальная работа».

Программу составил(и):

О.В. Чуднова, к.с.н., доцент



Рабочая программа дисциплины *Б1.О.22 «Современные информационные технологии в социальной работе»* утверждена на заседании кафедры социологии протокол № 10, от «20» июня 2025 г.

Заведующий кафедрой социологии А.Т. Коньков



1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины: подготовка студентов к эффективному применению информационных технологий в будущей профессиональной деятельности, подготовка базы знаний и умений для практического применения, ознакомление с элементами теории систем, знакомство с информационно – справочными системами. Приобретение практических навыков использования программных и технических средств при решении прикладных задач профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины: освоение предусмотренного программой теоретического материала и приобретение практических навыков использования программных и технических средств при решении прикладных задач профессиональной деятельности социального работника.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.О.22 «Современные информационные технологии в социальной работе» реализуется в рамках базовой части Блока I «Дисциплины (модули)» учебного плана.

Пререквизиты дисциплины: опорные дисциплины отсутствуют.

Постреквизиты дисциплины: «Прогнозирование, проектирование и моделирование в социальной работе», «Социальная квалиметрия, оценка качества и стандартизация социальных услуг».

3. Формируемые компетенции и индикаторы их достижения по дисциплине

Коды компетенций	Содержание компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенций
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Знать: методики поиска, сбора и обработки социологической информации актуальные российские и зарубежные источники информации в сфере профессиональной деятельности УК-1.2. Уметь: применять методики поиска, сбора и обработки социологической информации; осуществляет критический анализ и синтез информации, полученной из разных источников; применяет системный подход для решения поставленных задач УК-1.3. Владеть: методами поиска, сбора и обработки, критического анализа и синтеза информации; методикой системного подхода для решения поставленных задач
ОПК-1	Способен применять современные информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности в сфере социальной работы	ОПК 1.1. Знать: сущность современных информационно-коммуникационных технологий сбора и хранения информации при решении профессиональных задач в сфере социальной работы. ОПК 1.2. Уметь: применять современные информационно-коммуникационные технологии для обработки информации

		при решении профессиональных задач в сфере социальной работы. ОПК 1.3. Владеть: навыками работы с современными информационными технологиями при взаимодействии с объектами и субъектами профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности в сфере социальной работы.
ПКС-9	Способен к подготовке информационных материалов для средств массовой информации, социальных сетей и публичных выступлений для привлечения внимания общества к актуальным социальным проблемам, информирования населения о направлениях реализации и перспективах развития социальной работы	ПКС-9.1. Знать: требования к подготовке документации: отчета, устного доклада, информационных материалов для средств массовой информации и публичных выступлений. ПКС-9.2. Уметь: описывать социальные явления и процессы на основе анализа и обобщения научной информации, научных теорий, концепций и актуальных подходов. ПКС-9.3. Владеть: навыками составления и оформления отчетной документации по результатам научной деятельности в сфере социальной работы.

4. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость составляет 4 зачетные единицы, 144 часа.

Очная форма обучения

Вид работы	Трудоемкость, акад. часов	
	5 семестр	всего
Общая трудоемкость	144	144
Контактная работа:	54	54
Лекции (Лек)	16	16
Практические занятия (ПР)	34	34
Контактная работа в период теоретического обучения (КонтТО)	4	4
Самостоятельная работа	90	90
<i>Выполнение практических заданий</i>	40	40
<i>Подготовка к семинарским занятиям</i>	20	20
<i>Подготовка к промежуточной аттестации</i>	30	30

Заочная форма обучения

Вид работы	Трудоемкость, акад. часов	
	5 семестр	всего
Общая трудоемкость	144	144
Контактная работа:	9	9
Лекции (Лек)	2	2
Практические занятия (ПР)	6	6

Вид работы	Трудоемкость, акад. часов	
	5 семестр	всего
КонтПА	1	1
Контроль	3	3
Самостоятельная работа	132	132
- выполнение индивидуального творческого задания (ИТЗ);	17	17
- написание реферата (Р);	12	12
- написание эссе (Э);	15	15
- самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий);	25	25
- подготовка к практическим занятиям;	18	18
- подготовка к промежуточной аттестации	45	45

4.2. Распределение видов работы и их трудоемкости по разделам дисциплины

Очная форма обучения

№п /п	Раздел дисциплины / темы	семестр	Виды учебной работы (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
			контактная			
			Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа	
1	Информационные системы и информационные технологии	5	1	4	10	Собеседование Рефераты
2	Информационная безопасность	5	1	4	10	Доклады Групповые проекты
3	Современные информационные технологии в социальной работе	5	2	4	10	Тест Разноуровневые задачи и задания Контрольная работа
4	Статистический анализ в социальной работе	5	2	6	10	Собеседование Разноуровневые задачи
5	Использование электронных таблиц для обработки информации	5	2	4	10	Контрольная работа
6	Пакет Word. Возможности применения	5	2	4	10	Разноуровневые задания
7	Использование пакетов Paint и Power Point для работы с графическими интегрированными документами	5	2	4	10	Разноуровневые задания Коллоквиум
8	Глобальные и локальные компьютерные сети	5	2	4	10	Коллоквиум

9	Создание и использование Web ресурсов в практике социального работника	5	2	6	10	Групповой проект Разноуровневые задания
10	Зачет	5				Зачет по билетам
Итого за семестр:			16	34	90	

Заочная форма обучения

№п /п	Раздел дисциплины / темы	семестр	Виды учебной работы (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
			контактная			
			Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа	
1	Информационные системы и информационные технологии	5		1	10	Собеседование Рефераты
2	Информационная безопасность	5		1	10	Доклады Групповые проекты
3	Современные информационные технологии в социальной работе	5	1		22	Тест Разноуровневые задачи и задания Контрольная работа
4	Статистический анализ в социальной работе	5	1		22	Собеседование Разноуровневые задачи
5	Использование электронных таблиц для обработки информации	5		1	15	Контрольная работа
6	Пакет Word. Возможности применения	5		1	12	Разноуровневые задания
7	Использование пакетов Paint и Power Point для работы с графическими интегрированными документами	5		1	14	Разноуровневые задания Коллоквиум
8	Глобальные и локальные компьютерные сети	5		1	15	Коллоквиум
9	Создание и использование Web ресурсов в практике социального работника	5			12	Групповой проект Разноуровневые задания
10	Зачет	5				Зачет по билетам
Итого за семестр:			2	6	132	

Содержание разделов дисциплины

Тема 1. Информационные системы и информационные технологии

Цель и задачи дисциплины. Концепция информатизации современного общества. Понятие технологии. Информационные технологии. Технические и программные средства обработки информации. Типовые информационные технологии обработки данных (регистрация и сбор информации, передача информации, содержательная обработка информации, хранение информации, выдача и распространение информации). Основные сведения об информационных системах. Понятие «система». Суть: информационная система (ИС), информационная технология (ИТ). Структура ИС. Автоматизированная информационная система (АИС). Классификация ИС. Этапы развития ИТ. Государственная политика в информационной сфере.

Тема 2. Информационная безопасность.

Три основных направления защиты информации: блокирование несанкционированного доступа с помощью программных средств, с помощью технических средств и совершенствование обработки информации в вычислительной машине. Защита информации в вычислительных системах: Организационные меры. Организационно-технические меры. Программно-аппаратные средства защиты: Идентификация и аутентификация: Средства управления доступом; Протоколирование и аудит; Криптография; Электронная или цифровая подпись; Экранирование. Компьютерные вирусы, их классификация и поражающие особенности. Методы защиты информации при использовании компьютерных сетей. Правовое обеспечение информационной безопасности.

Тема 3. Современные информационные технологии в социальной работе.

Методы и средства поиска, систематизации и обработки информации. Их сравнительные характеристики. Поиск и отбор информации, раскрывающей ответ на стоящий вопрос; оформление различных документов онлайн. Качество программных технологий в сфере справочно-информационной информации.

Тема 4. Статистический анализ в социальной работе.

Основные положения теории вероятностей и математической статистики. Математические операции над случайными величинами. Предмет и методы статистики. Статистическое наблюдение. Выборочный метод статистического наблюдения. Сводка и группировка материалов статистического наблюдения. Абсолютные и относительные показатели. Средние величины и их применение в гуманитарных науках. Показатели вариации признака. Статистические методы изучения взаимосвязей. Методы статистического анализа и прогноза. Изучение динамики социальных явлений. Компьютерные технологии статистического анализа информации.

Тема 5. Использование электронных таблиц для обработки информации.

Адресация. Форматы. Организация вычислений, применение встроенных функций. Ошибки в формулах Excel. Приемы работы с большими таблицами. Колонтитулы, закрепление областей. Печать документов в уменьшенном/увеличенном формате. Связь документов. Пакет "Анализ данных". Описательная статистика. Проверка статистических гипотез. Средства анализа табличных данных. Построение диаграмм средствами MS Excel. Использование автофильтра и расширенного фильтра. Сводные таблицы.

Тема 6. Пакет Word. Возможности применения.

Технология разработки электронных унифицированных документов (форм бланков, таблиц, шаблонов, писем рассылки), используемых в повседневной практике социального работника. Использование готовых шаблонов документов. Колонтитулы, простые и концевые сноски, оглавление, смысловое форматирование текста, работа с таблицами, написание и расчёт формул, приемы работы с большими таблицами, технология слияния документов, оформление гиперссылок. Защита электронных документов и их отдельных фрагментов. Рисование в MS Word. Приемы эффективной

разработки документов сложной структуры.

Тема 7. Использование пакетов Paint и Power Point для работы с графическими и интегрированными документами.

Основы компьютерной графики. Средства создания растровых, векторных и фрактальных изображений. Форматы графических файлов. Приёмы использования мультимедийных технологий в подготовке презентаций. Использование анимационных эффектов, одновременное выполнение эффектов. Технология создания мультипликации. Настройка демонстрации слайдов по времени. Присоединение звука. Использование интегрированных документов.

Тема 8. Глобальные и локальные компьютерные сети

Основные понятия и определения. Протоколы и основные службы сети Интернет.

Управление Интернетом. Способы доступа во всемирную компьютерную сеть. Гипертекстовые электронные документы. Адресация данных. Электронная почта. Удалённый доступ. Использование ресурсов интернет в социальной работе. Технология поиска информации в Internet. Тематические каталоги: Yahoo!, Yandex, Google, Rambler. Информационно-поисковая система Яндекс. Беспроводные сети: GPRS, Bluetooth, Wi-Fi и др.

Тема 9. Создание и использование Web ресурсов в практике социального работника

Структура Web-документа. Язык разметки гипертекста HTML. Тег, атрибут тега, параметр атрибута тега. Таблицы и графика в Web-странице. Гиперссылки. Подготовка файла стиля для Интернет-проекта. Подготовка основных элементов дизайна Интернет-проекта. Подготовка текстового материала для Интернет-проекта. Подготовка графических изображений для Интернет-проекта. Размещение текстового и графического материала на Web-страницах Интернет-проекта. Размещение гиперссылок.

4.3. Темы и планы практических занятий

Практическое занятие (в форме семинара) 1 (4 ч.) Тема: Информационные системы и информационные технологии

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие информационных технологий. Концепция информатизации современного общества.
2. Типовые информационные технологии обработки данных.
3. Основные сведения об информационных системах: информационная система (ИС), информационная технология (ИТ).
4. Этапы развития ИТ. Государственная политика в информационной сфере.

Практическое занятие (в форме семинара) 2 (4 ч.) Тема: Информационная безопасность.

Вопросы для обсуждения:

1. Понятия безопасность информации, целостность, ущерб целостности, ущерб безопасности, защита информации, несанкционированный доступ, возможный канал утечки, вычислительная система.
2. Современные направления защиты информации.
3. Организационные меры защиты информации
4. Организационно-технические меры защиты данных.
5. Программно-аппаратные средства защиты информации

Практическое занятие (в форме семинара) 3 (4 ч.) Тема: Современные информационные технологии в социальной работе.

Вопросы для обсуждения:

1. Методы и средства поиска, систематизации и обработки информации. Их сравнительные характеристики.
2. Особенности поиска и отбора необходимой информации,
3. Современные сервисы по оформлению различных документов онлайн. Принципы их работы.
4. Особенности работы справочно-информационных систем.

Практическое занятие (в форме семинара) 4 (6 ч.) Тема: Статистический анализ в социальной работе.

Вопросы для обсуждения:

1. Основные положения теории вероятностей и математической статистики. Математические операции над случайными величинами. Предмет и методы статистики.
2. Сводка и группировка материалов статистического наблюдения. Абсолютные и относительные показатели.
3. Показатели вариации признака. Статистические методы изучения взаимосвязей.
4. Методы статистического анализа и прогноза.
5. Изучение динамики социальных явлений.

Практическое занятие (в форме семинара) 5 (4 ч.) Тема: Использование электронных таблиц для обработки информации.

Вопросы для обсуждения:

1. Основы работы со статистическим пакетом MS Excel
2. Организация вычислений, применение встроенных функций. Ошибки в формулах Excel.
3. Приемы работы с большими таблицами. Колонтитулы, закрепление областей.
4. Описательная статистика. Проверка статистических гипотез.
5. Построение диаграмм средствами MS Excel

Практическое занятие (в форме семинара) 6 (4 ч.) Тема: Пакет Word. Возможности применения.

Вопросы для обсуждения:

1. Технология разработки электронных унифицированных документов и правила их оформления.
2. Работа с таблицами, написание и расчёт формул, приемы работы с большими таблицами,
3. Технология слияния документов, оформление гиперссылок. Защита электронных документов и их отдельных фрагментов.
4. Работа с графическими данными в MS Word
5. Приемы эффективной разработки документов сложной структуры.

Практическое занятие (в форме семинара) 7 (4 ч.) Тема: Использование пакетов Paint и Power Point для работы с графическими и интегрированными документами.

Вопросы для обсуждения:

1. Средства создания растровых, векторных и фрактальных изображений. Форматы графических файлов.
2. Приёмы использования мультимедийных технологий в подготовке презентаций.
3. Использование анимационных эффектов, одновременное выполнение эффектов. Технология создания мультипликации.
4. Настройка демонстрации слайдов по времени. Присоединение звука. Использование интегрированных документов.

Практическое занятие (в форме семинара) 8 (4 ч.) Тема: Глобальные и локальные компьютерные сети

Вопросы для обсуждения:

1. Протоколы и основные службы сети Интернет. Способы доступа во всемирную компьютерную сеть.
2. Гипертекстовые электронные документы. Адресация данных. Электронная почта. Удалённый доступ.
3. Использование ресурсов интернет в социальной работе.
4. Технология поиска информации в Internet.

Практическое занятие (в форме семинара) 9 (6 ч.) Тема: Создание и использование Web ресурсов в практике социального работника

Вопросы для обсуждения:

1. Создание Web-страниц. Язык разметки гипертекста HTML. Тег, атрибут тега, параметр атрибута тега.
2. Таблицы и графика в Web-странице. Гиперссылки. Подготовка файла стиля для Интернет-проекта.
3. Подготовка основных элементов дизайна Интернет-проекта.
4. Размещение текстового и графического материала на Web-страницах Интернет-проекта. Размещение гиперссылок.

4.5. Примерная тематика курсовых проектов (курсовых работ).

Не предусмотрено.

5. Темы дисциплины (модуля) для самостоятельного изучения

Не предусмотрено.

6. Образовательные технологии

Обучение по данной учебной дисциплине предполагает следующие формы занятий: аудиторные групповые занятия под руководством преподавателя, обязательная самостоятельная работа студентов по заданию преподавателя, выполняемая во внеаудиторное время с использованием технических средств; индивидуальная работа студентов под руководством преподавателя в аудитории; индивидуальные консультации. Лекционные занятия проводятся в специализированных аудиториях с применением мультимедийных технологий и предусматривают развитие полученных теоретических знаний с использованием рекомендованной учебной литературы, глобальной сети Интернет, виртуальной библиотеки и других источников информации.

Практические занятия проводятся в компьютерных классах. При их проведении используются решение конкретных практических задач.

№	Наименование тем	Виды учебных занятий	Образовательная технология
1	Информационные системы и информационные технологии	Лекция Практическое занятие	Лекция с применением мультимедийных технологий Решение задач
2	Информационная безопасность	Лекция Практическое занятие	Лекция с применением мультимедийных технологий Решение задач
3	Современные информационные	Лекция	Лекция с применением

	технологии в социальных науках	Практическое занятие	мультимедийных технологий Решение задач
4	Статистический анализ в социальных науках	Лекция Практическое занятие	Лекция с применением мультимедийных технологий Решение задач
5	Использование электронных таблиц для обработки информации	Лекция Практическое занятие	Лекция с применением мультимедийных технологий Решение задач
6	Пакет Word. Возможности применения	Лекция Практическое занятие	Лекция с применением мультимедийных технологий Решение задач
7	Использование пакетов Paint и Power Point для работы с графическими и интегрированными документами	Лекция Практическое занятие	Лекция с применением мультимедийных технологий Решение задач
8	Глобальные и локальные компьютерные сети	Лекция Практическое занятие	Лекция с применением мультимедийных технологий Решение задач
9	Создание и использование Web ресурсов в практике социального работника	Лекция Практическое занятие	Лекция с применением мультимедийных технологий Решение задач

7. Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

<p align="center">Контрольная работа № 1 для текущего контроля знаний. Вариант 1</p>

Подготовьте письменные ответы на следующие вопросы и решите задачи:

1. Нормативно- правовая информация и способы ее распространения.
2. Принципы работы с папками документов в справочно-информационной системе Консультант плюс
3. ЗАДАЧА: Найдите документ, принятый органом исполнительной власти в области образования, разъясняющий, кто имеет право на льготное поступление в высшие учебные заведения Сахалинской области.
4. ЗАДАЧА: Найдите официальные документы, регламентирующие в какие сроки следует обратиться за назначением трудовой пенсии по возрасту и какие документы следует для этого представить.

Контрольная работа № 2 для текущего контроля знаний.
Вариант 1

Подготовьте письменные ответы на следующие вопросы:

1. Как вычисляются основные статистические показатели?
2. Как проводится группировка?
3. Какие существуют статистические графики, как они строятся и в чём их назначение?
4. В чём разница между теоретическим и эмпирическим распределением?

Контрольная работа
для межсессионной аттестации студентов
Вариант 1

Дайте письменные ответы на следующие вопросы:

1. Ознакомьтесь с описанием следующих функций: СТАНДОКЛ, СТАНДОТКЛП, НОРМРАСП.
2. Сгенерируйте исходные данные.
3. Вычислите основные статистические показатели тремя способами: с помощью формул; с помощью статистических функций; с помощью статистической надстройки.
4. Постройте сводные таблицы и сравните результаты группировки, полученные двумя способами.
5. Оформите отчёт в соответствии с требованиями.

Критерии оценивания. Исчерпывающий и фактически верный ответ на каждый из вопросов оценивается в 1,5 балл. Максимальное количество баллов – 6.

ЗАДАНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Тема 1.

Подготовьте выступление (5-7 минут) на одну из предложенных тем:

1. Новая информационная технология 50-х годов XX века.
2. Характеристики процесса информатизации для этапа 60-х годов.
3. Характеристики процесса информатизации для этапа 70-х годов.
4. Характеристики процесса информатизации для этапа 80-х годов.
5. Характеристики процесса информатизации для этапа 90-х годов.
6. Особенности процесса информатизации в России.

Тема 2.

1. Опишите в виде схемы причинно-следственные связи появления угроз и систем защиты от них.
2. Представьте в виде таблицы сравнительный анализ стандартов безопасности.
3. Перечислите Европейские критерии безопасности информационных технологий.
4. Опишите, в чем состоит сущность следующих понятий: Аутентификация. Идентификация. Контроль доступа. Конфиденциальность. Способы аутентификации.

Тема 3.

Выполните поиск следующей информации:

1. В системе Консультант плюс найдите перечень основных изменений гражданского кодекса РФ за 2015 год.
2. В электронной научной библиотеке <http://elibrary.ru> найдите статью Нестеренко Е.Г., Обрубов В.А., Трубачева С.И. Технология изучения информационных технологий и информационных систем в вузе. - Материалы XII Международной научно-практической конференции: в 4-х томах. Волжский университет им. В.Н. Татищева. 2015.

3. В виде схемы изобразите основные составляющие информационной технологии

Тема 4.

1. Ознакомьтесь с описанием следующих функций Excel: КОРРЕЛ, ОКРУГЛ, СУММПРОИЗВ, МОБР, МУМНОЖ, ЛИНЕЙН, СУММЕСЛИ.
2. Сгенерируйте исходные данные.
3. Вычислите коэффициент корреляции с помощью надстройки и функции КОРРЕЛ.
4. Сделайте вывод о тесноте связи факторного и результативного признака.

Тема 5.

Выполните следующие задания:

1. Найдите коэффициент Энгеля, т.е. рассчитайте, какой процент занимают расходы на продукты в общей сумме расходов для разных групп населения.

Виды расходов	Группа 1	Группа 2	Группа 3	Группа 4	Группа 5	Группа 6	Группа 7	Группа 8
Одежда	456	590	673	763	876	903	1054	4320
Питание	1863	3423	657	459	567	234	983	1873
Спорт	341	654	698	785	764	905	654	875
Здоровье	454	874	867	656	609	890	265	690
Жилье	3875	6537	6754	908	986	1323	456	7329
Образование	897	678	670	976	985	975	1030	769
Другое	564	658	675	654	789	906	987	465
Итого								
Коэффициент Энгеля								

2. Составьте таблицу начисления заработной платы работникам ООО «Черный кот», учитывая что Тарифная ставка определяется в зависимости от разряда: 1-й разряд — 15000 руб.; 2-й разряд — 18200 руб.; 3-й разряд — 20000 руб. Тарифные ставки оформить отдельной таблицей. Размер премиальных определяется в зависимости от выполнения плана: ниже 100 % — премия не начисляется; – 100 % — премия 10 % от тарифной ставки; – 101.....110 % — премия 20 %; – 111115 % — премия 25 %. Для реализации алгоритма начисления используйте функцию ЕСЛИ.

ФИО	Разряд	Выполнение плана	Тарифная ставка	Зарплата с премией
Суняйкин А.С.	1	100		
Федорцов К.Ж.	2	89		
Житин А.В.	1	120		
Владко С.В.	2	113		
Кирца К.Ф.	3	90		
Смирнов Е.А.	2	140		
Чешуйко С.С.	1	102		

Тема 6.

1. В документе MS Word создать обратную гиперссылку. Предъявить результаты выполнения работы преподавателю
2. Создайте логотип (символику) фирмы (по собственному усмотрению) с использованием панели инструментов Рисование и приложения WordArt.
3. Создать таблицу, предложенную преподавателем, построить диаграмму
4. Установить различные режимы защиты документа.

Тема 7.

Выполните следующие задания:

1. Создать слайд в среде Power Point, выбрав авто-разметку Заголовков разместите на прямоугольнике, и разверните его на 45°, выберете для заливки автофигуры градиентный способ. Вставьте рисунок или схему, созданную в программе paint. Защитите документы от несанкционированных изменений.
2. Подготовьте соответствующую требованиям мультимедийную презентацию и доклад на тему: «Особенности работы с графическими и интегрированными документами»

Тема 8.

Письменно ответьте на следующие вопросы:

1. Опишите характеристики сетевой операционной системы
2. Какие задачи решают средства аппаратной поддержки операционной системы?
3. Какие особенности функционирования менеджеров ресурсов в операционной системе с микроядерной архитектурой?
4. В чем заключается совместимость операционных систем?
5. В чем суть механизма эмуляции работы операционной системы?

Тема 9.

Выполните следующее задание:

1. Создайте в блокноте web страницу с множеством активных графических элементов (не менее 5), посвященную деятельности любой социальной службы г. Южно-Сахалинска.
2. Оформите с помощью wiki-разметки страницу, посвященную деятельности кафедры социологии СахГУ.

ПРИМЕРНЫЕ ВОПРОСЫ К ЗАЧЕТУ

1. Общие сведения об информационных технологиях. Основные принципы, методы и свойства современных информационных технологий, их эффективность.
2. Понятие информационной безопасности и ее особенности.
3. Организационные и организационно-технические меры защиты информации.
4. Особенности программно-аппаратных средств защиты информации
5. Специфика применения программно-аппаратных средства защиты данных
6. Предмет и методы статистики в гуманитарных исследованиях: статистическое наблюдение, выборочный метод статистического наблюдения.
7. Предмет и методы статистики в гуманитарных исследованиях: сводка и группировка материалов статистического наблюдения.
8. Предмет и методы в гуманитарных исследованиях статистики: абсолютные и относительные показатели. Средне величины. Показатели вариации признака.
9. Методы статистического анализа и прогноза. Изучение динамики социальных явлений.
10. Использование электронных таблиц для обработки социальной информации: приёмы работы с большими таблицами, колонтитулы, закрепление областей.
11. Описательная статистика. Проверка статистических гипотез.
12. Использование автофильтра и расширенного фильтра при анализе таблиц Excel.
13. Подведение промежуточных итогов. Анализ с помощью сводных таблиц.
14. Технология создания документов в MS Word.
15. Технология слияния документов. Создание гиперссылок.
16. Приёмы работы с таблицами MS Word. Использование формул для написания и расчётов.
17. Приёмы оформления документов: колонтитулы, концевые сноски, создание оглавления, размещение в одном документе альбомных и книжных страниц.

18. Средства создания растровых, векторных и фрактальных изображений. Форматы графических файлов.
19. Приёмы использования мультимедийных технологий в подготовке презентаций: анимация, одновременное использование эффектов, запуск слайдов по времени, присоединение звука.
20. Протоколы и основные службы сети Интернет.
21. Способы доступа во всемирную компьютерную сеть. Удалённый доступ.
22. Информационно-поисковые системы в Интернете.
23. Поиск информации по категориям и ключевым словам в сети.
24. Мультимедийная информация в Интернете (Web-страница, Web-сайт, Web-сервер).
25. Язык разметки гипертекста HTML
26. Теговая структура Web-страницы. Тег гиперссылки.
27. Язык Wiki – разметки ее применение при создании web - страниц
28. Использование компьютерных технологий в профессиональной деятельности социального работника.

7. Система оценивания планируемых результатов обучения

Форма контроля	За одну работу		Всего
	Миним. баллов	Макс. баллов	
Текущий контроль:			
<i>Опрос</i>	<i>1 балл</i>	<i>3 балла</i>	<i>12 баллов</i>
<i>Участие в дискуссии на семинаре</i>	<i>1 балл</i>	<i>3 балла</i>	<i>12 баллов</i>
<i>Контрольная работа / тестирование</i>	<i>4 балла</i>	<i>8 баллов</i>	<i>8 баллов</i>
<i>Самостоятельная работа</i>	<i>3 балла</i>	<i>6 баллов</i>	<i>6 баллов</i>
<i>Решение ситуационных задач</i>	<i>2 балла</i>	<i>6 баллов</i>	<i>12 баллов</i>
<i>Подготовка презентаций</i>	<i>4 баллов</i>	<i>8 баллов</i>	<i>8 баллов</i>
Промежуточная аттестация	20 баллов	40 баллов	40 баллов
Итого за семестр (дисциплину)			100 баллов

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

9.1. Основная литература

1. Васильева, Т. В. Информатика: учебное пособие / Т. В. Васильева. — Санкт-Петербург: Златоуст, 2019. — 136 с. — ISBN 978-5-86547-650-4. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/81383.html> (дата обращения: 22.12.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

2. Любимцева, О. Л. Блочное планирование эксперимента и анализ данных : учебное пособие / О. Л. Любимцева. — Нижний Новгород : Нижегородский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2018. — 30 с. — ISBN 978-5-528-00276-7. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/80885.html> (дата обращения: 21.01.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

3. Мельниченко, А. С. Математическая статистика и анализ данных : учебное пособие / А. С. Мельниченко. — Москва : Издательский Дом МИСиС, 2018. — 45 с. — ISBN 978-5-906953-62-9. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/78563.html> (дата обращения: 25.01.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

5.2. Дополнительная литература:

1. Липовцева, Р. Д. Возможности современных информационных технологий социальной работы с молодежью в России. - Новосибирск : Изд-во НГПУ, 2020.
2. Гендина, Н.И. Информационная культура личности: технология продуктивной

интеллектуальной работы с информацией в условиях интернет-среды. - Кемерово: Кемеровский государственный институт культуры, 2020. – 355 с.

3. Нечаев, В.Г. Онлайн-инструменты для создания веб-сайтов. - Пермь: Пермский гос. ин-т культуры, 2021. - Онлайн-инструменты для создания веб-сайтов. - 26 с.

4. Информатика MS Office : учебное пособие / Барышникова Н.Ю. и др.. - Санкт-Петербург : Изд-во ГУМРФ им. адм. С. О. Макарова, 2021. - 123 с.

5. Струмпэ, Н.В. Обработка информации средствами MS Office. Практикум. - Москва: Академия, 2023. – 322 с.

9.3. Периодические издания

1. Безопасность информационных технологий

2. Вестник компьютерных и информационных технологий

3. Информационные ресурсы России

4. Компьютерные инструменты в образовании

5. Экономика, статистика и информатика. Вестник УМО

9.4. Программное обеспечение

1. Microsoft Office 2010 Russian Academic OPEN 1 License (бессрочная), (лицензия 49512935);

2. Microsoft VisualFoxPro Professional 9/0 Win32 Single Academic OPEN (бессрочная), (лицензия 49512935);

3. Microsoft Sys Ctr Standard Sngl License/Software Assurance Pack Academic License 2 PROC (бессрочная), (лицензия 60465661)

4. Microsoft Exchange Small Business CAL Russian Software Assurance Academic OPEN Level Device CAL Device CaL (бессрочная), (лицензия 60465661),

5. Microsoft Win Home Basic 7 Russian Academic OPEN (бессрочная), (лицензия 61031351),

6. Microsoft Office 2010 Russian Academic OPEN, (бессрочная) (лицензия 61031351),

7. Microsoft Windows Professional 8 Russian Upgrade Academic OPEN (бессрочная), (лицензия 61031351),

8. Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN, (бессрочная), (лицензия 41684549),

9. Microsoft Windows Server Datacenter 2003 R2 English Academic OPEN, (бессрочная), (лицензия 41684549),

10. Microsoft Internet Security&Accel Server Standart Ed 2006 English Academic OPEN, (бессрочная), (лицензия 41684549),

11. Microsoft Windows Professional 7 Russian Upgrade Academic OPEN, (бессрочная), (лицензия 60939880),

12. Microsoft Office Professional Plus 2010 Russian Academic OPEN, (бессрочная), (лицензия 60939880),

13. Microsoft Windows Server Standart 2008 R2 Russian Academic OPEN, (бессрочная), (лицензия 60939880),

14. Microsoft Windows Server CAL 2008 Russian Academic OPEN, (бессрочная), (лицензия 60939880),

15. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Расширенный Russian Edition. 1000-1499 Node 2 year Educational Renewal License (лицензия 2022-190513-020932-503-526), срок пользования с 2019-05-13 по 2021-04-13

16. ABBYYFineReader 11 Professional Edition, (бессрочная), (лицензия AF11-2S1P01-102/AD),

17. Microsoft Volume Licensing Service, (бессрочная), (лицензия 62824441),

18. CorelDRAW Graphics Suite X5Education License ML (1-60), (бессрочная), (лицензия 4088083),

19. Microsoft Windows Server Standart Russian License/Software Assurance Pack Academic, (бессрочная), (лицензия 60939880),

20. Microsoft Windows Server CAL Russian License/Software Assurance Pack Academic, (бессрочная), (лицензия 62590127),

21. Mathcad Education – University Edition (25 pack), Academic Mathcad License Mathcad Extensions, Mathcad Professor Home Use License, Mathcad Professor Home Use Extensions, (бессрочная), (лицензия 3A1830135);

22. Lucas-Nulle контракт №6-ОАЭФ2014 от 05.08.2014;

23. Microsoft Windows Pro 64bit DOEM, (бессрочная), контракт № 6-ОАЭФ2014 от 05.08.2014

24. Справочно-правовая система "Консультант Плюс", сетевая студенческая версия «проф». В составе базы: «Судебная практика», «Сахалинский выпуск», «Законопроекты», «деловые бумаги», «международное право», «финансист», «эксперт-приложение», «документы СССР», «комментарии законодательства», «консультации для бюджетных организаций».

9.5. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы современных информационных технологий

1. Электронная библиотечная система eLIBRARY.RU (<http://www.elibrary.ru>)

2. Электронная библиотека издательства «Юрайт» (<http://urait.ru>)

3. Электронная библиотека «IPRBOOKSHOP» (<http://www.iprbookshop.ru>)

4. Электронная библиотека «КиберЛенинка» (<https://cyberleninka.ru>)

10. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Учебные и учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для слепых и слабовидящих:

- лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением, или могут быть заменены устным ответом;
- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
- для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;
- письменные задания оформляются увеличенным шрифтом;
- экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

Для глухих и слабослышащих:

- лекции оформляются в виде электронного документа, либо предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
- письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;
- экзамен и зачёт проводятся в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением;
- экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения предусматривается использование технических средств, необходимых в связи с индивидуальными особенностями обучающихся. Эти средства могут быть предоставлены университетом, или могут использоваться собственные технические средства.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для слепых и слабовидящих:

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Для глухих и слабослышащих:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

Для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения:

Для слепых и слабовидящих: для глухих и слабослышащих:

- автоматизированным рабочим местом для людей с нарушением слуха и слабослышащих;
- акустический усилитель и колонки;

Для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- передвижными, регулируемые эргономическими партами СИ-1;
- компьютерной техникой со специальным программным обеспечением.

11. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Аудитории снабжены мультимедийным и компьютерным оборудованием для демонстрации наглядных материалов (таблиц, рисунков, фотографий), аудиозаписями по изучаемым темам.

Материально - техническое обеспечение отвечает не только общим требованиям, определенным в федеральном государственном образовательном стандарте высшего образования по направлению подготовки (специальности), но и особым образовательным потребностям каждой категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.

Учебные аудитории оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения для обучающихся с различными видами ограничений здоровья (по 1-2 места).

Оборудование специальных учебных мест предполагает увеличение зоны на одно место с учетом подъезда и разворота кресла-коляски, увеличения ширины прохода между рядами столов. В стандартной аудитории первые столы в ряду у окна и в среднем ряду предусмотрены для обучаемых с нарушениями зрения и слуха, а для обучаемых, передвигающихся в кресле коляске - выделены 1-2 первых стола в ряду у дверного проема. В специальной аудитории оборудованы места для самостоятельной работы, консультационной и индивидуальной работы с преподавателем с соответствующим

техническим оборудованием по каждому виду нарушений здоровья с доступом к локальной сети Университета, Интернету и электронным библиотечным системам.

В аудиториях, где обучаются студенты с ограниченными возможностями здоровья и инвалиды, предусмотрены места для обучающихся с учетом ограничений их здоровья. Учебная аудитория, в которой обучаются студенты с нарушением слуха оборудована компьютерной техникой, аудиотехникой (акустический усилитель и колонки), видеотехникой (мультимедийный проектор, телевизор), мультимедийной системой, интерактивной и сенсорной досками. Обучение лиц с нарушениями слуха предполагает использование мультимедийных средств и других технических средств для приема-передачи учебной информации в доступных формах, комплекта электроакустического и звукоусиливающего оборудования с комбинированными элементами проводных и беспроводных систем на базе профессиональных усилителей.

Для слабовидящих обучающихся в лекционных и учебных аудиториях предусмотрена возможность просмотра удаленных объектов (например, текста на доске или слайда на экране) при помощи видеоувеличителей для удаленного просмотра. Обучение лиц с нарушениями зрения предполагает использование брайлевского дисплея и брайлеровского принтера, электронных луп, программ невидимого доступа к информации, программ - синтезаторов речи и других технических средств для приема- передачи учебной информации в доступных формах.

Для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата в лекционных и учебных аудиториях предусмотрены передвижные, регулируемые эргономические парты с источником питания для индивидуальных технических средств, специальные клавиатуры (с увеличенным размером клавиш, со специальной накладкой, ограничивающей случайное нажатие соседних клавиш, сенсорные, использование голосовой команды); специальные мыши (джойстики, роллеры); выносные кнопки; увеличенные в размерах ручки и специальные накладки к ним, позволяющие удерживать ручку и манипулировать ею с минимальными усилиями; утяжеленные (с дополнительным грузом) ручки, снижающие проявления тремора при письме; устройства обмена графической информацией, специальное программное обеспечение, позволяющее использовать сокращения, дописывать слова и фразы, исходя из начальных букв и грамматической формы предыдущих слов

- Персональные компьютеры с доступом в Интернет.
- Специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы имеются в библиотечной системе IPRbooks (крупный шрифт и аудиофайлы)
- Многофункциональный интерактивный дисплей Flipbox 3.0.65", UHD
- Видеоувеличитель Optelec Compact Mini World
- Дисплей Брайля ALVA USB BC 640

К рабочей программе прилагаются:

Приложение 1 - Фонд оценочных средств для проведения аттестации уровня сформированности компетенций обучающихся по дисциплине *(в виде отдельного документа)*;

Приложение 2 - Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины *(в отдельном файле)*.